

**DAVIDE CONSALES**

Coordinatore infermieristico presso Fondazione Teresa Camplani, Cremona  
[davide.consales1992@gmail.com](mailto:davide.consales1992@gmail.com)

**GIUSEPPE MARMO**

Docente di Scienze Infermieristiche presso corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università Cattolica sede Cottolengo di Torino  
[marmogiuseppe@tiscali.it](mailto:marmogiuseppe@tiscali.it)

**REBECCA ROSSI**

Infermiera presso Fondazione Teresa Camplani, Cremona  
[rebeccarossi1099@gmail.com](mailto:rebeccarossi1099@gmail.com)

## Oltre la medicina narrativa I molteplici usi della narrazione in campo infermieristico

### ABSTRACT

La narrazione, elemento intrinseco della cultura umana, ha svolto un ruolo fondamentale nella trasmissione e nell'interpretazione delle esperienze nel corso dei secoli.

Con l'avvento della scrittura e della stampa, ha assunto un ruolo cruciale anche dal punto di vista socioculturale, diventando uno strumento chiave di comunicazione in diverse discipline. Nel contesto infermieristico, la narrazione risulta essenziale per comprendere il vissuto del paziente, facilitare il ragionamento clinico e promuovere la relazione terapeutica.

Attraverso una revisione critica della letteratura, questo articolo esplora le molteplici prospettive applicative della narrazione nell'ambito infermieristico, enfatizzando il suo ruolo non solo nell'assistenza diretta ai pazienti, ma anche nella formazione degli operatori sanitari, nella gestione organizzativa e nella ricerca.

La narrazione, sia libera sia guidata, con-

sente una migliore comprensione e personalizzazione dell'assistenza, essendo essa fondamentale anche nella comunicazione tra professionisti sanitari e nella documentazione clinica.

Nell'ambito della formazione infermieristica, l'apprendimento dall'esperienza richiede riflessività, e la narrazione rappresenta un efficace strumento per riflettere sui casi del passato e facilitare l'apprendimento.

Per quanto riguarda la ricerca, invece, l'approccio qualitativo della narrazione, permette di comprendere il significato attribuito agli eventi o alle situazioni dagli individui.

La narrazione, quindi, è in grado di unire gli elementi fondamentali dell'assistenza infermieristica, quali l'empatia, la comprensione, la riflessione e l'azione, offrendo preziose prospettive di miglioramento.

### PAROLE CHIAVE

Narrazione; infermieristica; assistenza; formazione; organizzazione; ricerca.

## ABSTRACT

Storytelling, an intrinsic element of human culture, has played a key role in the transmission and interpretation of experiences throughout the ages. With the advent of writing and printing, it has also assumed a crucial sociocultural role, becoming a key communication tool in various disciplines. In the nursing context, storytelling is essential for understanding patient experience, facilitating clinical reasoning and promoting the therapeutic relationship. A critical review of the literature reveals the multifaceted applications of storytelling in nursing. It is not only employed in direct patient care but also in healthcare provider education, organizational management, and scientific research. Narrative, both free and guided, facilitates a deeper understanding and personalization

of care. It is also fundamental in communication between health professionals and in clinical documentation. In the context of nursing education, narrative emerges as an effective tool for facilitating reflection on the past cases and for the acquisition of new knowledge. On the other hand, in nursing research, the qualitative approach of storytelling allows us to comprehend the significance attributed to events or situations by individuals. Narrative is therefore able to unite the fundamental elements of nursing, such as empathy, understanding, reflection and action, offering valuable perspectives that can be used to improve nursing care.

## KEY WORDS

Storytelling; nursing; nursing care; education; management; research.

ARTICOLO COMPLETO  
SU AREA RISERVATA